

Рассмотрено и принято
общим собранием коллектива
МБДОУ «Детский сад №26».

Протокол № ____ от 24.02.2025г.

«Утверждаю».

Заведующий МБДОУ «Детский сад №26».

Ильина Л.Н.

Приказ № ____ от 28.02.2025г.



**Положение о режиме занятий воспитанников
в МБДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида» «АБВГДейка»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26 комбинированного вида» «АБВГДейка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава ДОУ и других нормативно-правовых актов.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для педагогических работников.

2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения и групп

2.1. Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие - праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в ДОУ функционируют в режиме: полного дня (12 - часового пребывания)– с 06.00 ч. до 18.00 ч.

3.Режим занятий воспитанников

- 3.1.Образовательные программы дошкольного образования реализуются в ДОУ в соответствии Годовым календарным графиком, расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы ДОУ и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.
- 3.2.Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.
- 3.3.Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду. Расписание занятий и совместной образовательной деятельности по Основной образовательной программе дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированным основным образовательным программам для детей с тяжелым нарушением речи и для детей с задержкой психического развития (для групп компенсирующей направленности) ДОУ, утверждается приказом заведующего на 1 сентября каждого года.
- 3.4.Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в ДОУ. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ осуществляется:
- воспитателями в групповых помещениях и в физкультурном зале;
 - музыкальным руководителем в музыкальном зале;
 - воспитателями в учебном кабинете или методическом кабинете;
 - учителями – дефектологами в кабинетах или групповых помещениях.
- 3.4.Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более:
- 10 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет; Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.) Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
 - 15 мин. – для детей от 3 до 4 лет;
 - 20 мин. – для детей от 4 до 5 лет;
 - 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня после дневного сна (не более 25 - 30 мин);
 - 30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.
- 3.5.Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста не более:
- 20 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
 - 30 мин. – для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
 - 40 мин. – для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
 - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после сна – для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
 - 90 мин. – для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.
- 3.6.Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:
- 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. – для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;
 - 11 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
 - 12 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. – для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
 - 15 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
 - 17 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. – для детей подготовительного к школе возраста с 6 до 7 (8) лет.
- 3.7.В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во

время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения основной образовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

3.8. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

3.9. В середине отведенного времени, на непрерывную образовательную деятельность статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.10. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

3.11. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 08.50 ч.

3.12. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности и т.д.) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше.

4.2. Образовательную деятельность с использованием ЭОР для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю.

4.3. Продолжительность непрерывного использования:

-экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой воспитатели проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.

4.5. Для снижения утомляемости детей на занятиях с использованием ЭОР необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютерной техникой в них. Недопустимо использование одного компьютера для занятий двух и более детей. Образовательная деятельность с использованием ЭОР проводится в присутствии педагога.

4.6. Организация работы групп и помещений с использованием ЭОР должен соответствовать гигиеническим требованиям.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и закалывающих мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

5.3. В ДОУ используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др. В объеме двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно –

воспитательная деятельность в объеме 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ.

5.4. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

5.5. Длительность занятий составляет:

- 15 мин. – в младшей группе от 3 до 4 лет;
- 20 мин – в средней группе от 4 до 5 лет;
- 25 мин. – в старшей группе от 5 до 6 лет;
- 30 мин. – в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет.

Один раз в неделю для детей 3 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

5.6. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

5.7. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период проводится летняя оздоровительная работа, включающая подвижные игры, спортивные упражнения и др. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники, досуги.

6. Ответственность

6.1. Администрация ДОУ, воспитатели, учителя – дефектологи, музыкальный руководитель несут ответственность за охрану жизни и здоровья детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Администрация ДОУ контролирует выполнение образовательной программы, учебного плана, годового календарного графика, тематического плана и циклограммы, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, а также использование методик воспитания и обучения детей.